

СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ «Зимушка-Зима»

Цель: Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков;

Задачи: Развивать умение дошкольников выразительно передавать стихотворный текст. Развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть; развивать поэтический слух, двигательную активность, эмоциональную сферу. Совершенствовать исполнительское мастерство. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей «слушать» и «слышать». Воспитывать интерес к поэзии;

Материал для конкурсов: перо, свиток, разрезные пазлы (7 шт.), музыкальное сопровождение, грамоты, дипломы, сладкое угощение.

Ход Конкурса

Ведущий:

- Поэзии чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь.

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир – любой, -

Подвластно все ПОЭЗИИ, - Попробуй!

И дверь в ее Страну открой!

Ведущий: Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день! Сегодня мы проводим конкурс на лучшее прочтение стихотворения.

Звучит музыка. Входит Снеговик (в руках свиток и перо) бормочет

Земля, покой, луна, вода!

Вдохновенья больше нет,

И не будет никогда....

Или вот это

Я помню чудное мгновенье —

Вкус клубничного варенья...

(натывает на ведущего, посмотрел и продолжает дальше бормотать)

Когда-то в первый зимний день...

Ведущий: Здравствуй Снеговик! Что с тобой? Что-то случилось?

Снеговичок: Да вот гость ко мне пожаловал Незнайка. И ты представляешь он совсем не знает, что такое зима! А я ведь за один день не успею всю красоту русской зимы показать и рассказать. Отправил я его в лес к своим друзьям Зайцу да Лисе, чтоб лес зимний показали да может что еще расскажут.

Выходит Незнайка

Незнайка: Не могу больше, сил больше нету.

Ведущий: Что случилось, чего это ты ругаешься?

Снеговичок: Я ему рассказываю про зиму, а ему всё не нравится.

Незнайка: Здравствуйте. Меня зовут Незнайка. Я прилетел к вам в Сибирь с далёкого цветочного города на один день. Много слышал про русскую зиму. Очень хочу

про нее узнать, а никто не может мне помочь. Снеговик старается, но я ничего не понимаю.

Ведущий: Снеговик, а что же ты рассказал, что нашему гостю не понравилось?

Снеговичок: Ну... лыжи, санки, сугроб, холод, дед мороз. Какие слова знал про зиму, то и рассказал.

Ведущий: А ну мне всё теперь понятно. Незнайка, присаживайся рядом с ребятами, и мы тебе всё расскажем, покажем и объясним!

Ребята, а давайте поможем снеговичку рассказать о зиме?

Загадки о зиме

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла... (зима)

Вот какие чудеса:
Стали белыми леса,
Берега озер и рек.
Что случилось? Выпал... (снег)

С неба звездочки летят
И на солнышке блестят.
Точно в танце балеринки,
Кружатся зимой... (снежинки)

В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккее играть зовет

Синий крепкий гладкий... (лед)

Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мерзли ручки.
Сохранят тепло сестрички —
Шерстяные... (рукавички)

Льдинка забралась повыше,
Стала жить под самой крышей.

Спросит маленькая Юлька:
«Что под крышей там?»

(Сосулька)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-морковка.
Чуть тепло — заплачет вмиг
И растает... (снеговик)

Ведущий: Это конечно хорошо. Но есть и много других красивых слов, красивые рассказы, стихотворения. Наши русские поэты так красиво про зиму писали.

Снеговичок: А я не умею красивые слова говорить, да еще и как поэты поэтому Незнайка меня совсем не понимает.

Ведущий: Снеговик, знаешь, а у нас сегодня конкурс чтецов, наши ребята читают красивые и интересные стихи, написанные настоящими поэтами. Оставайтесь с нами, послушайте и может быть поможем тебе рассказать Незнайке о Зиме?

Снеговичок: Я останусь, и с удовольствием послушаю. А вдруг действительно Незнайка с помощью Вас узнает о зиме

Ведущий: Ни один конкурс не обходится без жюри. Позвольте представить вам членов жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело –выбрать самых лучших.

Ведущий: Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

Ведущий: Приглашаю на сцену первого участника конкурса воспитанницу

Ведущий: Незнайка, тебе нравятся наши стихи? Что-нибудь уже запомнил о зиме?

Незнайка: Да! Очень! И у меня уже, почти получается писать стихи, ребята, послушайте, что у меня получилось?

Незнайка читает стихи с ошибками. (дети исправляют ошибки)

- 1) Листопад, листопад – хлопья снежные летят...
- 2) Прилетели птицы с юга, значит, скоро будет вьюга...
- 3) Санки вытащила Света – на дворе, наверно, лето?
- 4) Если спит медведь в берлоге – значит лето на пороге...
- 5) Мы у мамы шубы просим – значит, к нам вернулась осень...
- 5) Будем в шубах мы гулять и грибочки собирать...

Снеговичок: Ничего себе, вы не только талантливые чтецы, вы еще и очень умные.

Ведущий: Снеговичок, еще не все ребята выступили, давай послушаем, какие еще стихи приготовили наши участники.

Ведущий: Незнайка, ну как всё узнал?

Незнайка: Ну да, но я вот что понял. Ведь как трудно быть поэтом, это нужно всё придумывать, чтобы рифма была. Оооох....

Снеговичок: А может ты вместе с нами поиграешь? Я вот знаю одну интересную игру под веселую музыку ...

Незнайка: С удовольствием. В цветочном городе, где я живу, мои друзья часто танцуют.

ИГРА МУЗЫКАЛЬНАЯ «Пляшут белку, пляшут зайцы»

Звучит фонограмма, Снеговик показывает движения, ребята повторяют.

Ведущий: Ну, а мы продолжаем наш конкурс и приглашается следующий конкурсант

Незнайка: Молодцы какие, как хорошо рассказывают, а я вот вспомнил, что знаю одну интересную игру, давай поиграем?

ИГРА «ЛЬДИНКИ, СНЕЖИНКИ, СОСУЛЬКИ»

Как только я произнесу слово «Льдинки», вы все поднимаете руки вверх и соединяете ладошки. Когда прозвучит слово «Снежинки», все поворачиваемся вокруг себя, ручки разводим в стороны и растопыриваем пальчики. Ну, а если услышите слово «Сосульки», нужно прижать руки по швам, ноги тоже вместе и покачиваться со стороны в сторону, говоря при этом «Дзинь-дзинь!» Все запомнили.

Раз, два, три – игру начни!

Ведущий: Ох Незнайка какая прекрасная игра, но ты посмотри Снеговичок наш совсем устал. Вы садитесь отдохните, а мы продолжим наш конкурс

Снеговичок: Незнайка, я придумал как тебе еще рассказать о зиме. У нас есть зимние забавы, но какие ты сможешь узнать только, собрав пазлы.

Незнайка: Пазлы? А что это такое? Я не знаю ничего про них. Ребята, Вы умеете собирать эти пазлы?

Игра «Зимние забавы» (пазлы)

Незнайка: ого как интересно у Вас зимой, а у меня в цветочном городе такого нет совсем. Смотрю еще еще не все дети выступили, давайте продолжим?

Ведущий: Этим замечательным выступлением мы завершаем наш конкурс чтецов и нам пора подводить итоги, а пока жюри подсчитывает баллы, мы предлагаем вам поиграть.

Незнайка: Спасибо вам, ребята, за замечательные стихи, я вижу, как вы любите и умеете красиво их читать. Я столько всего узнал о зиме А я еще я сочинил свой стих

Вот, послушайте! Что у меня получилось.

Писать стихи — моя стихия!

И день, и ночь пишу стихи я. ... УРА!

У меня сейчас всё получилось!

Ведущий: Незнайка, пока жюри совещается, мы поиграем с ребятами в игру

«Найди ошибку».

- Жила-была коза. И было у неё семеро маленьких котят.

- Испекла мама пирожки и попросила дочку Синюю Шапочку отнести пирожки дедушке.

- Ниф - Ниф построил себе стеклянный домик, Нуф-Нуф – хрустальный, Наф-Наф – кирпичный.

- Говорит печка: *«Съешь мои пирожные – скажу, куда гуси-лебеди полетели».*

- Опустил волк свой хвост в прорубь, сидит да приговаривает: *«Мёрзни, мёрзни волчий хвост».*

Незнайка, пока жюри еще совещается, давай поиграем с детками?

Игра «Замри»

Под музыку дети танцуют, без музыки дети замирают. Кто пошевелится, то выбывает из игры

Ведущий: А теперь слово предоставляется жюри

Снеговичок: Спасибо вам, ребята, за замечательные стихи, я вижу, как вы любите и умеете красиво их читать. Вы так сильно помогли мне рассказать Незнайке о зиме. До новых встреч!